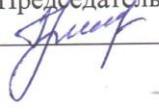


Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.
Председатель ПС
 И.В. Грибовская

Утверждено
Приказом директора школы
№ 03-02-113
от «31» августа 2023г.
Директор школы
 Я.М. Шошина



**План
внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Шумаковская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области
на 2023-2024 учебный год**

1. Пояснительная записка

1.1. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

1.2. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы МБОУ «Шумаковская средняя общеобразовательная школа».

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования" (в ред. Приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2023, №74229).

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

- Письмом Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

- Методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).

- Санитарными правилами и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шумаковская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области.

- Основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шумаковская средняя общеобразовательная школа».

- Положением МБОУ «Шумаковская средняя общеобразовательная школа» «Об организации внеурочной деятельности обучающихся»

1.4. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «Шумаковская средняя общеобразовательная школа» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.5. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.6. При организации внеурочной деятельности реализуется модель плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности.

2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3. Направления внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

3.2. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

3.3. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления внеурочной деятельности.	Цели внеурочной деятельности.
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Спортивно-оздоровительная деятельность	физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
Проектно-исследовательская деятельность	углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Коммуникативная деятельность	совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становление умений участвовать в театрализованной деятельности.
Информационная культура	формирование представления обучающихся

	о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
Интеллектуальные марафоны	развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
«Учение с увлечением!»	помощь обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

4. Объём внеурочной деятельности

4.1. План внеурочной деятельности определяет объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы. Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (до 1320 часов на уровне НОО за 4 года обучения). План внеурочной деятельности рассчитан в 1-х классах на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

4.2. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО при формировании плана внеурочной деятельности начального общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

Инвариантная (обязательная) часть:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок)

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Данные занятия реализуются через различные направления внеурочной деятельности.

4.3. В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) – до 3 часов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клуба – до 2 часов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ и в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России") – до 2 часов.

5. Формы организации внеурочной деятельности

5.1. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

5.2. Формы организации внеурочной деятельности педагога школы определяют самостоятельно (п. 27.8 ФОП НОО). Формы внеурочной деятельности отличаются от урочных и предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетая индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

5.3. Формами организации внеурочной деятельности (п.27.9 ФОП НОО) могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

5.4. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, логопед, библиотекарь и другие).

5.5. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

5.6. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по воспитательной работе.

6. Содержание внеурочной деятельности.

6.1. Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической направленности:

Поисковое исследование «Разговоры о важном».

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: кружок /беседа, разговор/

6.2. Информационная культура, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Школьный клуб «Финансовая грамотность».

Цель: сформировать основы финансовой грамотности учащихся, развитие навыков сотрудничества; развитие практического умения решения элементарных вопросов в области управления личными финансами; развитие ценностных ориентаций в финансовой сфере.

Форма организации: кружок/ практикум

6.3. Коммуникативная деятельность, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Школьный клуб «Орлята России».

Цель: развитие социальной активности обучающихся; формирование культуры общения; воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации занятий: занятия-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.

6.4. Спортивно-оздоровительная деятельность.

Школьный спортивный клуб «Чемпион»

Цель: содействие всестороннего развития личности учащихся посредством формирования у них физической культуры, пропаганды и приобщение к здоровому образу жизни, оптимальный уровень двигательных способностей.

Форма организации: спортивный клуб «Чемпион»: спортивные соревнования.

6.5. Проектно-исследовательская деятельность.

Поисковое исследование «Юный эколог».

Цель: формирование у обучающихся богатого внутреннего мира и системы ценностного отношения к природным объектам, воспитание экологической культуры.

Форма организации: экологическая лаборатория; исследовательские проекты, экологические акции.

6.6. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Художественная студия «Шаги за сценой».

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности, развития интереса к профессии актёра, режиссёра.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

6.7. Интеллектуальные марафоны.

Поисковое исследование «Хочу всё знать!»

Цель: расширение творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности; расширение общего кругозора

Форма организации: кружок, интеллектуально-развивающие занятия.

6.8. Учение с увлечением!

6.8.1. Филологическая студия «Чтение. Работа с текстом».

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий)

6.8.2. Филологическая студия «Занимательный русский».

Цель: формирование личности, владеющей устной и письменной речью, совершенствование коммуникативной культуры учащихся, развитие творческих способностей, воспитание любви и уважения к родному языку.

Форма проведения: кружок/ творческая мастерская.

7. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.

Планируемые результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МБОУ «Шумаковская средняя общеобразовательная школа» соответствуют современным целям начального общего образования.

7.1. Личностные результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МБОУ «Шумаковская средняя общеобразовательная школа» достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

7.2. Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

7.3. Предметные результаты характеризуют уровень освоения обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

План внеурочной деятельности 1 класс

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю/год	ФИО преподавателя
Инвариантная (обязательная) часть:			
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Поисковое исследование «Разговоры о важном»	1/33	Некрасова И.Л.
Информационная культура, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Школьный клуб «Финансовая грамотность»	1/33	Некрасова И.Л.
Коммуникативная деятельность, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Школьный клуб «Орлята России»	1/33	Некрасова И.Л.
Вариативная часть:			
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьный спортивный клуб «Чемпион»	1/33	Жижелева П.В.
Интеллектуальные марафоны	Поисковое исследование «Хочу всё знать!»	1/33	Некрасова И.Л.
Учение с увлечением!	Филологическая студия «Чтение. Работа с текстом»		Некрасова И.Л.
Итого		6/198	

План внеурочной деятельности 2а класс

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю/год	ФИО преподавателя
Инвариантная (обязательная) часть:			
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Поисковое исследование «Разговоры о важном»	1/34	Кислицына И.И.

Информационная культура, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Школьный клуб «Финансовая грамотность»	1/34	Кислицына И.И.
Коммуникативная деятельность, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Школьный клуб «Орлята России»	1/34	Кислицына И.И.
Вариативная часть:			
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьный спортивный клуб «Чемпион»	1/34	Жижелева П.В.
Интеллектуальные марафоны	Поисковое исследование «Хочу всё знать!»	1/34	Кислицына И.И.
Учение с увлечением!	Филологическая студия «Чтение. Работа с текстом»		Кислицына И.И.
Итого		6/204	

План внеурочной деятельности 2б класс

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю/год	ФИО преподавателя
Инвариантная (обязательная) часть:			
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Поисковое исследование «Разговоры о важном»	1/34	Дюкарева О.Н.
Информационная культура, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Школьный клуб «Финансовая грамотность»	1/34	Дюкарева О.Н.
Коммуникативная деятельность, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Школьный клуб «Орлята России»	1/34	Дюкарева О.Н.

Вариативная часть:			
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьный спортивный клуб «Чемпион»	1/34	Жижелева П.В.
Интеллектуальные марафоны	Поисковое исследование «Хочу всё знать!»	1/34	Дюкарева О.Н.
Учение с увлечением!	Филологическая студия «Чтение. Работа с текстом»		Дюкарева О.Н.
Итого		6/204	

План внеурочной деятельности За класс

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю/год	ФИО преподавателя
Инвариантная (обязательная) часть:			
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Поисковое исследование «Разговоры о важном»	1/34	Извекова Г.Н.
Информационная культура, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Школьный клуб «Финансовая грамотность»	1/34	Извекова Г.Н.
Коммуникативная деятельность, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Школьный клуб «Орлята России»	1/34	Извекова Г.Н.
Вариативная часть:			
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьный спортивный клуб «Чемпион»	1/34	Жижелева П.В.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Художественная студия «Шаги за сценой»	1/34	Семченко К.С.
Проектно-исследовательская деятельность	Поисковое исследование «Юный эколог»		Извекова Г.Н.
Итого		6/204	

**План внеурочной деятельности
3б класс**

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю/год	ФИО преподавателя
Инвариантная (обязательная) часть:			
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Поисковое исследование «Разговоры о важном»	1/34	Петренко Н.Г.
Информационная культура, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Школьный клуб «Финансовая грамотность»	1/34	Петренко Н.Г.
Коммуникативная деятельность, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Школьный клуб «Орлята России»	1/34	Петренко Н.Г.
Вариативная часть:			
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьный спортивный клуб «Чемпион»	1/34	Говорухина Е.Е.
Проектно-исследовательская деятельность	Поисковое исследование «Юный эколог»		Петренко Н.Г.
Учение с увлечением!	Филологическая студия «Занимательный русский»	1/34	Петренко Н.Г.
Итого		6/204	

**План внеурочной деятельности
4 класс**

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю/год	ФИО преподавателя
Инвариантная (обязательная) часть:			
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Поисковое исследование «Разговоры о важном»	1/34	Маркина Т.Л.

Информационная культура, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Школьный клуб «Финансовая грамотность»	1/34	Маркина Т.Л.
Коммуникативная деятельность, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Школьный клуб «Орлята России»	1/34	Маркина Т.Л.
Вариативная часть:			
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьный спортивный клуб «Чемпион»	1/34	Жижелева П.В.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Художественная студия «Шаги за сценой»	1/34	Семченко К.С.
Проектно-исследовательская деятельность	Поисковое исследование «Юный эколог»		Маркина Т.Л.
Итого		6/204	