

«Принят»  
на заседании педагогического совета  
от «31» августа 2023 г  
Протокол № 1

«Утвержден»  
Приказом МБОУ «Шумаковская средняя  
общеобразовательная школа»  
от «31» августа 2023 г. № 03-02-113

Директр школы  
/ Л.М. Шошина



**Учебный план  
основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Шумаковская средняя общеобразовательная школа»  
Курского района Курской области  
на 2023-2024 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

1.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, а также с учётом ресурсов школы.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы МБОУ «Шумаковская средняя общеобразовательная школа».

1.3. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.4. Внеурочная деятельность МБОУ «Шумаковская средняя общеобразовательная школа» организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, №71764).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.04.2023 №ДГ-617/05 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шумаковская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Шумаковская средняя общеобразовательная школа».
- Положение МБОУ «Шумаковская средняя общеобразовательная школа» «Об организа-

ции внеурочной деятельности обучающихся».

1.5. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности с определёнными направлениями и примерным расходом времени на их реализацию (расходы времени на отдельные направления Плана могут меняться в зависимости от задач на каждом этапе реализации программы).

1.6. На основании решения педагогического коллектива, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Также в план внеурочной деятельности включено направление по организации внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической тематики (основание: письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»).

1.7. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

## **2. Цель и задачи внеурочной деятельности, организуемой на уровне ООО.**

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

2.1. *Цель* внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

2.2. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (сельсовета, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **3. Направления и цели реализации модели внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности:**

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой основного общего образования следующие направления:

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Цель занятий ВД</b>
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Формирование у учеников читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности, в том числе реализация проектной и исследовательской деятельности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных, удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных

	рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся.
--	---

#### 4. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность

4.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

4.2. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

4.3. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО при формировании плана внеурочной деятельности основного общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться.

*Инвариантная (обязательная) часть:*

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

- 1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

4.4. В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены

- внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности – еженедельно от 1 до 2 часов;

- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся – еженедельно от 1 до 2 часов;

- комплекс воспитательных мероприятий (деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия) – еженедельно от 2 до 4 часов.

При этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности)

4.5. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, *может изменяться*. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимо-

стью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

### 5. Формы организации внеурочной деятельности.

5.1. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

5.2. В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

5.3. В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

5.4. По направлениям внеурочной деятельности запланированы формы, усиливающие изучение учебных предметов, обеспечивающие углублённое изучение отдельных тем и разделов.

5.5. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы реализации занятий внеурочной деятельности</b>
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Форма коммуникации, предполагающее свободное общение (беседа, обсуждение, интерактивные задания)
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Интегрированные курсы, школьные клубы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, поисковые исследования, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций дообразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Учебные курсы, поисковое исследование, учебные модули, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Творческие объединения по интересам, художественные и театральные студии, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики регио-

	на, потребностей учеников, родителей/законных представителей.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. школьные спортивные клубы. Участие в деятельности РДЦМ.
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации, школьные клубы по изучению законодательства

## 6. Содержание занятий внеурочной деятельности.

### Инвариантная часть.

#### 6.1. Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической направленности

##### *Поисковое исследование «Разговоры о важном»*

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Форма организации: кружок /беседа, разговор/

#### 6.2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников

##### *Школьный клуб «Финансовая грамотность».*

Цель: сформировать основы финансовой грамотности учащихся, развитие навыков сотрудничества; развитие практического умения решения элементарных вопросов в области управления личными финансами; развитие ценностных ориентаций в финансовой сфере.

Форма организации: кружок/ практикум

#### 6.3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей (реализуется через направление внеурочной деятельности по развитию личности)

6.3.1. *Поисковое исследование «Россия – мои горизонты»* Билет в будущее (на основании разработанной Министерством просвещения РФ Единой модели профориентации)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации: кружок; онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

6.3.2. *Поисковое исследование «История Курского края»*

Цель: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Форма организации: метапредметный кружок, практикум; интеллектуальная игра; творческая работа.

#### **Вариативная часть.**

### **6.4. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы**

#### *6.4.1. Учебный курс «Занимательная математика»*

Цель: Пробуждение и развитие устойчивого интереса обучающихся к математике и ее приложениям; расширение и углубление знаний обучающихся по программному материалу; создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи; развитие умения самостоятельно приобретать и применять знания; разностороннее развитие личности.

Форма организации: метапредметный кружок, практикум; интеллектуальная игра; творческая работа.

#### *6.4.2. Учебный курс «За страницами учебника истории»*

Цель: расширение кругозора обучающихся и интереса к изучению истории; развитие познавательной творческой деятельности обучающихся; воспитание уважения к истории, культурным достижениям древневосточным, греческой и римской цивилизациям.

Форма организации: викторины, игры-путешествия, исследовательская деятельность.

#### *6.4.3. Поисковое исследование «Физика вокруг нас»*

Цель: осмысление и расширение личного опыта обучающихся в области естествознания, приучение к научному познанию мира, развитие у школьников интереса к изучению физики, подготовка их к систематическому, углубленному изучению курса физики.

Форма организации: кружок, исследовательская деятельность, выполнение практических работ, проведение опытов.

#### *6.4.4. Учебный курс «За страницами учебника биологии»*

Цель: повышение интереса обучающихся к биологии, формирование базовых компетентностей обучающихся, углубление знаний по зоологии, удовлетворение познавательных интересов в области биологии животных, подготовка к олимпиадам, конкурсам по биологии, ОГЭ, воспитание бережного отношения к природе.

Формы организации: кружок, исследовательская деятельность, познавательные игры, практикум.

#### *6.4.5. Учебный курс «Занимательная химия»*

Цель: формирование естественно-научного мировоззрения школьников, ознакомление с объектами материального мира, реализация деятельностного подхода (способствовать развитию умений и поиска, анализа и использования знаний), расширение кругозора школьников: использование методов познания природы – наблюдение физических и химических явлений, простейший химический эксперимент, создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие».

Форма организации: кружок, исследовательская деятельность, выполнение практических работ, проведение опытов.

### **6.5. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий**

#### *6.5.1. Театральная студия «Шаги за сценой»*

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности, развития интереса к профессии актёра, режиссёра.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок, произведений, написание сценариев.

#### *6.5.2. Филологическая студия «Грамматика нравственности»*

Цель: формирование орфографических навыков при изучении разделов русского языка через применение инновационных технологий, способствующих творческому развитию личности обучающихся.

Форма организации: кружок, практикум, наблюдение и исследование.

### **6.6. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ**

#### *Школьный спортивный клуб «Чемпион»*

Цель: содействие всестороннего развития личности учащихся посредством формирования у них физической культуры, пропаганды и приобщение к здоровому образу жизни, оптимальный уровень двигательных способностей.

Форма организации: спортивный кружок; игра, учебно-тренировочные занятия, игры, беседы, эстафеты, конкурсы, соревнования, чемпионаты по шахматам.

### **6.7. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей**

#### *Школьный клуб «Мои права, мои обязанности»*

Цель: способствовать формированию у обучающихся законопослушного поведения, уважения к правовым нормам, правовой культуре, овладение умением получать и критически осмысливать социальную, правовую информацию; воспитание нравственной и правовой ответственности за свои поступки, активной гражданской позиции, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, уважения к лицам, охраняющим правопорядок в стране.

Форма организации: беседа, дискуссии, ролевые игры, тренинговые упражнения, исследовательская деятельность.

## **7. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.**

7.1. Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ «Шумаковская средняя общеобразовательная школа». Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

7.2. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО и ФОП ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

7.3. Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

7.3.1 Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

7.3.2. *Личностные результаты* освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

7.3.3. *Метапредметные результаты* включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

7.3.4. *Предметные результаты* включают: освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

## План внеурочной деятельности

### 5 класс

№п/п	Направление	Программа/курс/занятие	Количество часов (неделя/год)	ФИО преподавателя
<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>				
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Поисковое исследование «Разговоры о важном»	1/34	Алябьева Г.А.
2	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Школьный клуб «Финансовая грамотность»	1/34	Алябьева Г.А.
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Поисковое исследование «История Курского края»	1/34	Лукьянчикова С.Н.
<b>Вариативная часть</b>				
4	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Учебный курс «За страницами учебника истории»	1/34	Переяслов И.М.
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Театральная студия «Шаги за сценой»	1/34	Семченко К.С.
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Школьный спортивный клуб «Чемпион»	1/34	Алябьев М.Л.
	<b>Итого</b>		<b>6/204</b>	

## План внеурочной деятельности

### 6 класс

№п/п	Направление	Программа/курс/занятие	Количество часов (неделя/год)	ФИО преподавателя
<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>				
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Поисковое исследование «Разговоры о важном»	1/34	Грибовская И.В.
2	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Школьный клуб «Финансовая грамотность»	1/34	Алябьева Г.А.
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Поисковое исследование «Россия – мои горизонты»	1/34	Грибовская И.В.
<b>Вариативная часть</b>				
4	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Учебный курс «Занимательная математика»	1/34	Алябьева Г.А.
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Театральная студия «Шаги за сценой»	1/34	Семченко К.С.
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Школьный спортивный клуб «Чемпион»	1/34	Алябьев М.Л.
	<b>Итого</b>		<b>6/204</b>	

## План внеурочной деятельности

### 7 класс

№п/п	Направление	Программа/курс/занятие	Количество часов (неделя/год)	ФИО преподавателя
<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>				
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Поисковое исследование «Разговоры о важном»	1/34	Успенская Л.В.
2	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Школьный клуб «Финансовая грамотность»	1/34	Логвинова Ю.В.
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Поисковое исследование «Россия – мои горизонты»	1/34	Успенская Л.В.
<b>Вариативная часть</b>				
4	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Поисковое исследование «Физика вокруг нас»	1/34	Талдыкина Л.Ю.
		Учебный курс «За страницами учебника биологии»	1/34	Борзыкина И.В.
5	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Школьный спортивный клуб «Чемпион»	1/34	Алябьев М.Л.
	<b>Итого</b>		<b>6/204</b>	

## План внеурочной деятельности

### 8 класс

№п/п	Направление	Программа/курс/занятие	Количество часов (неделя/год)	ФИО преподавателя
<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>				
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Поисковое исследование «Разговоры о важном»	1/34	Логвинова Ю.В.
2	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Школьный клуб «Финансовая грамотность»	1/34	Логвинова Ю.В.
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Поисковое исследование «Россия – мои горизонты»	1/34	Логвинова Ю.В.
<b>Вариативная часть</b>				
4	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Поисковое исследование «Физика вокруг нас»	1/34	Талдыкина Л.Ю.
		Учебный курс «Занимательная химия»	1/34	Борзыкина И.В.
5	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Школьный спортивный клуб «Чемпион»	1/34	Алябьев М.Л.
	<b>Итого</b>		<b>6/204</b>	

## План внеурочной деятельности

### 9 класс

№п/п	Направление	Програм- ма/курс/занятие	Количе- ство ча- сов (не- деля/год)	ФИО преподава- теля
<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>				
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Поисковое исследование «Разговоры о важном»	1/34	Талдыкина Л.Ю.
2	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Школьный клуб «Финансовая грамотность»	1/34	Талдыкина Л.Ю.
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Поисковое исследование «Россия – мои горизонты»	1/34	Талдыкина Л.Ю.
<b>Вариативная часть</b>				
4	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Учебный курс «За страницами учебника биологии»	1/34	Борзыкина И.В.
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Филологическая студия «Грамматика нравственности»	1/34	Вороненко В.В.
6	Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Школьный клуб «Мои права, мои обязанности»	1/34	Переяслов И.М.
	<b>Итого</b>		<b>6/204</b>	