

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №1
от «31» августа 2023г.
Председатель ПС

И.В. Грибовская

Утверждено
Приказом директора школы
№ 03-02-113
от «31» августа 2023г.
Директор школы 
J.M. Шошина



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Шумаковская средняя
общеобразовательная школа»
Курского района Курской области
на 2023-2024 учебный год**

1. Пояснительная записка

1.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, а также с учётом ресурсов школы.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы МБОУ «Шумаковская средняя общеобразовательная школа».

1.3. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.4. Внеурочная деятельность МБОУ «Шумаковская средняя общеобразовательная школа» организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020г №519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022г. №712) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74228)
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.04.2023 №ДГ-617/05 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимум в общеобразовательных организациях РФ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шумаковская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области.

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Шумаковская средняя общеобразовательная школа».
- Положение МБОУ «Шумаковская средняя общеобразовательная школа» «Об организации внеурочной деятельности обучающихся».

1.5. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

1.6. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.7. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

1.8. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

1.9. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

1.10. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

1.11. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

1.12. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

1.13. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

1.14. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в школе модифицируется в соответствии с выбранным универсальным профилем.

1.15. Определена модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

1.16. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолже-

ния образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

2. Направления и цели реализации модели внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности

2.1. Инвариантный компонент внеурочной деятельности (обязательный для всех профилей).

Компонент	Цель
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью)
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности
4. Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;	Воспитание лидерских качеств, развитие организаторских способностей, повышения уровня ответственности за свои поступки, формирование навыков жить и работать в коллективе.

2.2. Вариативный компонент плана внеурочной деятельности по ФОП СОО для универсального профиля

Профиль	Формы	Время проведения
Универсальный	Экскурсии на производства, в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры. Индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.	Осенние (зимние) каникулы
	Профессиональные пробы обучающихся в учреждениях образования, культуры, социальной структуры	Летние (весенние) каникулы

	Подготовка и защита групповых социальных и гуманитарных проектов.	
	Подготовка к профпробам и социальным практикам в педагогической деятельности. Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов	Второе полугодие
	Активный отдых, оздоровление обучающихся. Поддержка инициатив старшеклассников – выезды на природу, туристические походы, поездки по России и т.д. Организация «зрительского марафона» – коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением	Каникулярное время

3. Содержание занятий внеурочной деятельности.

Инвариантная (обязательная) часть

3.1. Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической направленности

Поисковое исследование «Разговоры о важном»

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Форма организации: кружок /беседа, разговор/

3.2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников

Школьный клуб «Финансовая грамотность».

Цель: сформировать основы финансовой грамотности учащихся, развитие навыков сотрудничества; развитие практического умения решения элементарных вопросов в области управления личными финансами; развитие ценностных ориентаций в финансовой сфере.

Форма организации: кружок/ практикум

3.3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Поисковое исследование «Россия – мои горизонты» Билет в будущее (на основании разработанной Министерством просвещения РФ Единой модели профориентации)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации: кружок; онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3.4. Организация жизни ученических сообществ

Школьный клуб «НВП»

Цель: дать начальные знания в области обороны и основ военной службы; совершенствовать военно-патриотическое воспитание; повысить мотивацию к военной службе; содействовать сохранению и укреплению здоровья; развить физические качества; развивать физические способности; развить лидерские качества обучающихся; воспитать потребность в здоровом образе жизни; воспитывать чувство патриотизма, коллективизма, морально-нравственных и волевых качеств.

Форма организации: соревнование, показательные выступления, проект, аналитический материал, беседы, дискуссии.

Вариативная часть

3.5. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

Учебный курс «За страницами учебника биологии»

Цель: повышение интереса обучающихся к биологии, формирование базовых компетентностей обучающихся, углубление знаний по биологии, удовлетворение познавательных интересов в области биологии, подготовка к олимпиадам, конкурсам по биологии, воспитание бережного отношения к природе.

Формы организации: кружок, исследовательская деятельность, познавательные игры, практикум.

3.6. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий. Профильный компонент.

Филологическая студия «Уроки нравственности»

Цель: формирование орфографических навыков при изучении разделов русского языка через применение инновационных технологий, способствующих творческому развитию личности обучающихся.

Форма организации: кружок, практикум, наблюдение и исследование.

3.7. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей.

Школьный клуб «Основы правовых знаний»

Цель: способствовать формированию у обучающихся законопослушного поведения, уважения к правовым нормам, правовой культуре, овладение умением получать и критически осмысливать социальную, правовую информацию; воспитание нравственной и правовой ответственности за свои поступки, активной гражданской позиции, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, уважения к лицам, охраняющим правопорядок в стране.

Форма организации: беседа, дискуссии, ролевые игры, тренинговые упражнения, исследовательская деятельность.

4. Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

4.1. Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности СОО включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

4.2. *Личностные результаты* достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

4.3. Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

4.4. *Метапредметные результаты* включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
 - способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике;
 - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
 - овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

4.5. Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать познавательными, коммуникативными, регулятивными универсальными учебными действиями.

4.6. Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

4.7. Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

4.8. Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

4.9. *Предметные результаты включают:* освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

**План внеурочной деятельности
10 класс (универсальный профиль)**

№п/п	Направление	Программа/курс/заяние	Количество часов (неделя/год)	ФИО преподавателя
Инвариантная (обязательная) часть				
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Поисковое исследование «Разговоры о важном»	1/34	Жижелева П.В.
2	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Школьный клуб «Финансовая грамотность»	1/34	Логвинова Ю.В.
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Поисковое исследование «Россия – мои горизонты»	1/34	Жижелева П.В.
4	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Школьный клуб «НВП»	1/34	Толстошеева Л.А.
Вариативная часть				
5	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Учебный курс «За страницами учебника биологии»	1/34	Борзыкина И.В.
6	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий. Профильный компонент.	Филологическая студия «Уроки нравственности»	1/34	Успенская Л.В.
	Итого		6/204	

**План внеурочной деятельности
11 класс**

№п/п	Направление	Программа/курс/зая- ние	Количе- ство ча- сов (не- деля/год)	ФИО преподава- теля
Инвариантная (обязательная) часть				
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Поисковое исследование «Разговоры о важном»	1/34	Переяслов И.М.
2	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Школьный клуб «Финансовая грамотность»	1/34	Жижелева П.В.
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Поисковое исследование «Россия – мои горизонты»	1/34	Переяслов И.М.
4	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Школьный клуб «НВП»	1/34	Толстошеева Л.А.
Вариативная часть				
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Филологическая студия «Уроки нравственности»	1/34	Успенская Л.В.
6	Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Школьный клуб «Основы правовых знаний»	1/34	Переяслов И.М.
	Итого		6/204	