

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель организации  
Приказ № 48 от «31» марта 2025 г.  
Подпись   
/Л.М. Шошина  
МП

**ПРОГРАММА СМЕНЫ**  
**«СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ»**  
летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга»  
с дневным пребыванием детей  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Шумаковская средняя общеобразовательная школа»  
Курского района Курской области

2025 год

№ п/п	Оглавление	страницы
1.	Пояснительная записка	2
<input type="checkbox"/>	Актуальность	2
<input type="checkbox"/>	Педагогическая целесообразность	2
<input type="checkbox"/>	Преимственность и новизна	3
<input type="checkbox"/>	Адресат программы	3
2.	Цель и задачи программы, ожидаемые результаты	3
<input type="checkbox"/>	Цель, задачи	3
<input type="checkbox"/>	Ожидаемые результаты	3
3.	Механизмы и этапы реализации программы	4
<input type="checkbox"/>	Описание игровой модели смены	5
<input type="checkbox"/>	Система самоуправления	6
<input type="checkbox"/>	Этапы реализации программы	7
4.	Ресурсное обеспечение программы	9
<input type="checkbox"/>	Мотивация и стимулирование	9
<input type="checkbox"/>	Методическое обеспечение	9
<input type="checkbox"/>	Кадровое обеспечение	10
<input type="checkbox"/>	Материально-техническое обеспечение	10
<input type="checkbox"/>	Финансовое обеспечение	11
<input type="checkbox"/>	Информационное обеспечение	11
5.	Диагностика результативности программы	11
6.	Возможные риски и способы их преодоления	12
7.	Список рекомендованной литературы	13
	Приложение №1 Календарно-тематический план по реализации программы	14

## 1. Пояснительная записка

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И.П.Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в школьном лагере для ребят, участвующих в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены реализуется в 2 отрядах, находящихся в школьном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в школьном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены—7 – 11 лет— и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела—одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. В программу добавляются экскурсии, посещение кружковых занятий, библиотек, учреждений культуры, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2025 году, станут: Год Защитника Отечества - 2025, 80-летие со дня Великой Отечественной Войны, год Детского отдыха в образовании, поэтому будут проводиться мероприятия касающиеся этих тем.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- необходимость развития социальной активности младших школьников как условие успешной социализации в современном обществе;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни.

Педагогическая целесообразность ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам

сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Преимственность и новизна. Реализация программы является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодежи на следующий учебный год.

Сроки реализации программы. Программа реализуется в каникулярный период в течение лагерной смены продолжительностью 16 дней.

Адресат программы. Программа ориентирована на детей младшего школьного возраста – 6,5 – 11 лет. Особое внимание уделяется детям из малообеспеченных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, т.к. участие в программе предполагает создание ситуаций успеха для каждого ребёнка, независимо от жизненных обстоятельств.

## **2. Цель и задачи программы, ожидаемые результаты**

Цель: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно- нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах РДДМ

«Движение Первых».

Ожидаемые результаты:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;

- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем школьном лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в школьном лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

### 3. Механизмы и этапы реализации программы

Дети – участники смены – делятся на 2 отряда по 14 человек. Комплектование в отряды осуществляется в организационный период с учётом интересов детей, их индивидуальных особенностей, взаимных симпатий. Возрастной принцип не лежит в основе формирования отрядов. В каждом отряде выбирается «лидер», выполняющий обязанности командира и помогающий воспитателям. В течение смены в роли «лидера» команды могут побывать несколько человек. Это обговаривается на организационном этапе в случае, если есть несколько претендентов.

#### Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для воспитателя книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» отряда. По итогам первых трёх дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природных и национальных богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы:

смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел одиннадцатого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

### Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь за тем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на

сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

#### Этапы реализации программы

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим воспитателем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

*Этапы (периоды) реализации программы:*

*Подготовительный период: сроки - февраль-май*

- комплексная подготовка педагогов и работников школьного лагеря к реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы;
- создание условий для безопасного функционирования лагеря и выполнения им своего предназначения;
- информирование общественности о цели, задачах и содержании деятельности лагеря;
- комплектование смены;
- разработка документации;
- календарно- тематическое планирование смены в соответствии с целью и задачами программы;
- подготовка методических материалов (подбор, составление, разработка) и материально-технического обеспечения;
- публичная презентация дополнительной общеразвивающей программы школьного лагеря;
- прохождение процедуры приёма лагеря.

*Организационный период: (1-3 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться, интересно и познавательно провести время.:*

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены.

Ключевые дела периода:

- ✓ Организационный период смены;
- ✓ Формирование отрядов;
- ✓ Погружение в игровой сюжет смены.

*Основной период: (4-15 дни смены)–орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.*

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально –психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы; приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива;
- обеспечение безопасного и комфортного отдыха и оздоровления детей в лагере, реализация программы смены;

Ключевые дела периода–тематические дни:

- ✓ «Национальные игры и забавы»;
- ✓ «Устное народное творчество»;
- ✓ «Национальные и народные танцы»;
- ✓ «Великие изобретения и открытия»;
- ✓ «Природное богатство и полезные ископаемые»;
- ✓ «Прикладное творчество и народные ремёсла»;
- ✓ «Национальная кухня»;
- ✓ «Открытые тайны великой страны»;
- ✓ «Я и моя семья»;
- ✓ «Я и мои друзья»;
- ✓ Цикл тематических дней« Я и мои друзья–в деле!»;
- ✓ «Безопасность на дорогах»

*Заключительный период (16 день смены)– орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.*

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей.

Ключевые дела периода:

- ✓ Тематический день «Я и моя Россия»;
- ✓ Год Защитника Отечества– 2025;
- ✓ 80-летие со дня Великой Отечественной Войны;
- ✓ Год Детского отдыха в образовании;
- ✓ Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.

*Аналитический период (после завершения смены):*

- комплексный анализ деятельности лагеря, выявление замечаний или недостатков при реализации программы смены, обобщение положительного опыта её проведения;
- оформление аналитической справки по итогам смены, формулирование рекомендаций по улучшению проведения последующих смен лагеря.

#### Дни единых действий (ДЕД)

День единых действий – это комплекс памятных и тематических мероприятий, приуроченных к праздничным и памятным датам общероссийского значения. В эти дни по всей стране проходят единые объединяющие акции и события. В школьном лагере летом 2025 года ДЕД состоятся в следующие даты:

- 6 июня–День русского языка, 225-летие А.С.Пушкина
- 12 июня–День России;
- 22 июня –День памяти и скорби;

**Примечание:** Подробное описание ключевых событий, дел и дополнительных мероприятий смены представлено в календарно-тематическом плане смены (Приложение 1.)

## **4.Ресурсное обеспечение**

### Мотивация и стимулирование

Главной мотивацией участия детей в игре –путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение воспитателя, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения.

### Методическое обеспечение

- Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфугдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева.–Краснодар:Новация, 2022. – 283с.
- Методика коллективной творческой деятельности И.П.Иванова.
- Методические обучающие вебинары педагогических работников лагеря «Методические среды»;
- Методические материалы различных Интернет-сайтов для педагогов и организаторов летнего

отдыха:

- Портал оздоровления и отдыха-<http://leto73.ru>
- Лагерь от А до Я-[https://summercamp.ru/Лагерь от А до Я](https://summercamp.ru/Лагерь_от_А_до_Я)
- Учебно- методический кабинет-<http://ped-kopilka.ru>
- Методы организации деятельности:
  - Игровой час;
  - Тематический час;
  - Творческая встреча;
  - Игровая программа;
  - Конкурс знатоков;
  - Театральный час;
  - Танцевальный час;
  - Танцевальная программа;
  - Конкурсная программа;
  - Экологический час;
  - Экскурсия;
  - Мастер-класс;
  - Настольная игра;
  - Научно- познавательная встреча;
  - Творческая мастерская;
  - Праздник;
  - Линейка;
  - Методы психолого-педагогической поддержки (консультации, разъяснительные беседы, методы медиации, т.д.).

#### Кадровое обеспечение

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Инструктор по физическому воспитанию
- Медицинская сестра
- Библиотекарь

К проведению лагерных мероприятий, а также решению текущих проблем в лагере по согласованию могут привлекаться другие работники школы:

- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- Педагог-психолог;
- Педагоги дополнительного образования.

#### Материально- техническое обеспечение

- Помещения и территория:
  - Игровые комнаты
  - Школьная площадка
  - Спортивно- игровой инвентарь;
- Канцелярские принадлежности и материалы для творчества;
- Сценарии, реквизит и дидактический материал для проведения мероприятий;
- Наградной материал (сертификаты, призы, т.д.)

#### Финансовое обеспечение:

- Средства областного бюджета(питание);
- родительские средства (канцелярские принадлежности, материалы для творчества, средства гигиены)

#### Информационное обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей от до 2030 года;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным обще- образовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- СанПин 2.4.3648-20: «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБОУ «Шумаковская СОШ» ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025

### **5. Диагностика результативности программы**

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и, по усмотрению администрации лагеря, мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат– полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Для оценки программы со стороны педагогов проводится педагогическое совещание по итогам реализации смены на предмет соответствия предполагаемых результатов программы и индикаторов диагностики, представленных выше. Кроме того, для педагогов важно увидеть проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: бережное

отношение к своей жизни и здоровью, самообслуживание, безопасное поведение. Рассматриваются данные вопросы, как по каждому ребёнку, так и по коллективу в целом. Качественный анализ смены даёт дополнительные материалы для грамотного планирования педагогом своей деятельности в рамках Программы «Орлята России» на следующий учебный год.

### 6. Возможные риски, способы их преодоления

Объекты риска	Риски	Способы преодоления
Дети	Нарушения дисциплины и правил лагеря	Индивидуальная разъяснительная работа о необходимости выполнения требований пребывания в лагере; Выявление и учёт индивидуальных особенностей, способностей и интересов детей для их вовлечения в отрядные и лагерные мероприятия, в отношении детского самоуправления.
	Трудности адаптации детей	Организация игр, занятий для преодоления возникших трудностей адаптации, а также индивидуальная работа с воспитанниками со стороны воспитателей. Назначение в каждом звене для таких ребят «старших помощников» из числа учащихся 3–4 классов, пользующихся авторитетом среди сверстников и доверием педагогических работников лагеря
Дети	Конфликты на основе претензии нескольких детей на должность назначенного лидера отряда/команды	Разъяснительная работа с заявившимися лидерами об ответственности за взятые на себя обязательства и порученный коллектив. Принятие коллективного решения относительно выбора варианта преодоления проблемы: жребий, голосование членов отряда, испытательный срок, распределение обязанностей лидера между всеми кандидатами, предоставление каждому кандидату возможности быть лидером в течение конкретного периода, т.д.
Воспитатели	Трудности и недостаточная методическая компетентность молодых специалистов в	Установочное педагогическое совещание до начала смены в формате презентации программы. Важной частью является разъяснение и доведение до понимания педагогов смысловой составляющей смены, их подготовке к реализации смены на

	деятельности по реализации программы лагеря	качественном уровне. Консультации инструктивно-методического характера.
Погодные условия	Неблагоприятные погодные условия	Проведение мероприятий в помещениях лагеря и школы: спортзале, актовом зале, игровой комнате, творческой мастерской, библиотеке.

### 7. Список рекомендуемой литературы:

- Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно- методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А.Аракелян, А.А. Зарипова, С.И.
- Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
- Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80с.
- Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
- Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
- Столярова В.В. «Развитие детской активности и инициативы»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
- Детский познавательный журнал «Симбик» <https://simbik.sisadminov.net/>
- Портал «Культура. РФ» <https://www.culture.ru/>
- Газеты для организаторов внеклассной работы «Последний звонок» и «После уроков».

Календарно- тематический план по реализации программы  
«Орлята России» 2025год

№п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Ответственные
<b>Организационный период смены</b>				
<b>1 день - 02 июня</b> Организационный период.				
1	Церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнение Гимна России. Организационная линейка (разъяснение о порядке и периодичности проведения церемонии)		Школьный двор	Начальник лагеря
2	«В здоровом теле -здоровый дух»	Утренняя зарядка	Школьный двор	Воспитатели
3	«Вот оно какое- наше лето!»	Мульт-операция	Игровая комната	Воспитатели
4	«Лагерь – территория безопасности»	Игровой инструктаж поТБ во время пребывания в лагере	Игровая комната	Воспитатели
5	«Вместе весело играть!»	Игры на свежем воздухе	Игровая площадка	Воспитатели
6	«Играю я–играют друзья» ( <i>уровень отрядов</i> )	Игровой час на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона Формирование отрядов	Игровые комнаты	Воспитатели
7	«Здравствуй, лагерь!»( <i>уровень лагеря</i> )	Общий сбор участников Знакомство участников смены с содержанием смены, основными правилами лагеря	Игровая площадка (актовый зал)	Начальник лагеря. Воспитатели
<b>2 день -03 июня</b> Погружение в игровой сюжет смены				
1	«В здоровом теле– здоровый дух»	Утренняя зарядка	Школьный двор	Воспитатели
2	«Дружба крепкая не сломается»	Мульт-операция	Игровая комната	Воспитатели

3	«Лагерь – территория безопасности»	Игровой инструктаж по ТБ во время пребывания в лагере	Игровая комната	Воспитатели
4	Оздоровительная ходьба	Физкультурно-оздоровительные процедуры	Стадион	Воспитатели
5	«Знакомьтесь -это мы!» ( <i>уровень лагеря</i> )	Творческая встреча орлят. Знакомство отрядов друг с другом, творческая Презентация визиток, названий и девизов.	Игровая комната	Воспитатели.
6	«Открывая страницы Интересной книги» ( <i>уровень отряда</i> )	Тематический час. Презентация волшебной книги.	Игровая комната	Воспитатели
<b>Основной период смены</b>				
<b>День – 04 июня</b> Тематический день «Национальные игры и забавы»				
1	«В здоровом теле – здоровый дух»	Утренняя зарядка	Школьный двор	Воспитатели
2	«От улыбки хмурый день светлей»	Мульт- операция	Игровые комнаты	Воспитатели
3	Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» ( <i>уровень отряда</i> )	Знакомство детей с национальными играми и забавами России/Курской области	Игровые комнаты	Воспитатели
4	Дыхательная гимнастика. Воздушные ванны	Оздоровительные процедуры	Детская площадка	Воспитатели
5	«Мы – одна команда!» ( <i>уровень лагеря</i> )	Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!»	Игровая площадка, школьный двор	Воспитатели,
<b>4день – 05 июня</b> Тематический день «Устное народное творчество»				

1	«В здоровом теле – здоровый дух»	Утренняя зарядка	Школьный двор	Воспитатели
2	«Сказки народов России»	Мульт-операция	Актный зал	Воспитатели
3	«Ларец народной мудрости» (уровень отряда)	Конкурс знатоков сказок и сказок, рассказов, былин, повестей, песен, пословиц и поговорок России/Курской области	Игровые комнаты	Воспитатели
4	Гимнастика для глаз. Воздушные ванны (уровень отряда)	Оздоровительные процедуры	Школьный двор	Воспитатели
5	«Там, на неведомых дорожках» (уровень лагеря)	Театральный час. Инсценировка сказок по принципу «здесь и сейчас»	Игровые комнаты	Воспитатели
<b>5 день – 06 июня</b>				
Тематический день «Национальные и народные танцы»				
1	«В здоровом теле – здоровый дух»	Утренняя зарядка	Школьный двор	Воспитатели
2	«Сказки Пушкина»	Мульт-операция, посв. Дню русского языка	Игровые комнаты	Воспитатели
3	«В ритмах детства» (уровень отряда)	Танцевальный час. Разучивание танцевального флэшмоба «Орлята России»	Игровые комнаты	Воспитатели
5	«Танцуем вместе!» (уровень лагеря)	Знакомство детей с национальными танцами России/Ульяновской области	Школьный двор	Воспитатели
6	«...Тот ещё сказочник!»-	Командная викторина по сказкам А.С. Пушкина	Игровые комнаты	Воспитатели
7	Спуск Государственного флага РФ. Линейка. Награждение наиболее отличившихся за прошедшую неделю смены «орлят».		Школьный двор	Начальник лагеря
<b>6 день – 09 июня</b>				
Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»				

1	Церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнение Гимна России.		Школьный двор	Школьный двор
2	«В здоровом теле – здоровый дух»	Утренняя зарядка	Школьный двор	Воспитатели
3	«Страна, над которой не заходит солнце»	Видео-журнал о природе России	Игровые комнаты	Воспитатели
4	«Кладовая природы» (уровень отряда)	Заочная экскурсия в Центрально-чернозёмный заповедник В.Алёхина	Игровые комнаты	Воспитатели
5	Игровой час самоуправления «Игра нас сплотила»	Спортивные товарищеские встречи (шашки, бадминтон, футбол)	Игровая площадка, стадион, игровая комната	Воспитатели
6	«Создание экологического постера и его защита» (уровень лагеря)	Экологический час	Игровые комнаты	Воспитатели. Начальник лагеря

**7 день – 10 июня**

Тематический день «Я и моя семья»

1	«В здоровом теле – здоровый дух»	Утренняя зарядка	Школьный двор	Воспитатели
2	«Традиции моей семьи»	Тематический час общения. Дети в нескольких предложениях описывают одну из своих семейных традиций	Игровые комнаты	Воспитатели
3	«Подарок своей семье» (уровень отряда)	Творческая мастерская	Игровые комнаты	Воспитатели
4	«Ходьба+»	Оздоровительная ходьба, воздушные ванны	Стадион	Воспитатели

**8 день – 11 июня**

Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»

1	«В здоровом теле – здоровый дух»	Утренняя зарядка	Школьный двор	Воспитатели
---	----------------------------------	------------------	---------------	-------------

3	Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» (уровень отряда)	Подготовка творческих номеров	Игровые комнаты	Воспитатели
4	Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»(уровень лагеря)	Праздничный концерт	Игровые комнаты	Воспитатели
6	Спуск Государственного флага РФ. Линейка. Награждение наиболее отличившихся за прошедшую неделю смены «орлят».		Школьный двор	Начальник лагеря
<b>9 день – 16 июня</b> Тематический день«Национальная кухня»				
1	Церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнение Гимна России.		Школьный двор	Школьный двор
2	«В здоровом теле– здоровый дух»	Утренняя зарядка	Школьный двор	Инструктор
3	«Волшебная каша»	Мульт-операция	Игровые комнаты	Воспитатели
4	«Экспедиция вкусов» (уровень отряда)	Настольная игра	Игровые комнаты	Воспитатели
5	«Тропа здоровья»		Территория лагеря	Воспитатели
6	«Шкатулка рецептов» (уровень лагеря)	Кулинарное шоу	Игровая площадка	Начальник лагеря. Воспитатели
<b>10 день–17июня</b> Тематический день«Открытые тайны великой страны»				
1	«В здоровом теле– здоровый дух»	Утренняя зарядка	Школьный двор	Воспитатели
2	«Гора самоцветов»	Мульт-операция	Игровые комнаты	Воспитатели
3	«Открываем Россию» (уровень отряда)	Тематический час.	Игровые комнаты	Воспитатели
4	«Россия–самая читающая страна»- полчаса выразительного чтения рассказов советских и Российских писателей с последующим обсуждением		Школьная библиотека	Библиотекарь, воспитатели
5	«В кругу друзей» (уровень лагеря)	Праздничная танцевальная Программа. Исполнение флэш-моба «Орлят России»	Школьный двор	Воспитатели, начальник лагеря

<b>11 день – 18 июня</b> Тематический день «Великие изобретения и открытия»				
1	«В здоровом теле – здоровый дух»	Утренняя зарядка	Школьный двор	Воспитатели
2	«Мама – первое слово...»	Мульт-операция	Игровые комнаты	Воспитатели
4	«Мир науки вокруг меня» (уровень отряда)	Научно-познавательные встречи – знакомство детей с изобретениями и великими Открытиями России	Игровые комнаты	Воспитатели
5	«Ходьба+»	Оздоровительная ходьба, воздушные ванны	Стадион	Воспитатели
6	Конкурсная программа «Эврика» (уровень лагеря)	Соревнования команд	Игровые комнаты	Воспитатели
<b>12 день – 19 июня</b> Тематический день «Я и мои друзья»				
1	«В здоровом теле – здоровый дух»	Утренняя зарядка	Школьный двор	Инструктор физического воспитания
2	«Дружбой дорожить умеете»	Мульт-операция	Игровые комнаты	Воспитатели
3	«Физкульт-УРА!» (уровень лагеря)	Большая командная игра	Стадион	Воспитатели
5	«От идеи – к делу!» (уровень отряда и лагеря)	Время отрядного творчества и общий сбор участников	Игровые комнаты	Воспитатели
<b>13 день – 20 июня</b> День РДДМ «Движение Первых»				
1	«Зарядка Первых, чтобы быть Первыми!»	Утренняя зарядка	Школьный двор	Члены первичной организации РДДМ
2	«Лень на мне попутчик!»	Мульт-операция	Игровые комнаты	Члены первичной организации РДДМ

3	«Будь в Движении! Будь с Первыми! Будь успешным!»	Агитационное выступление членов первичной организации РДДМ «Движение Первых»	Школьный двор	Члены первичной организации РДДМ
4	«Сад Памяти»	Экскурсия в «Сад Памяти», посаженный членами РДДМ в рамках Всероссийской акции	Школьный сад	Воспитатели, члены первичной организации РДДМ
5	«Первые, шире круг!»	Программа массовых дворовых игр	Стадион, игровая площадка	Члены первичной организации
6	Спуск Государственного флага РФ. Линейка. Награждение наиболее отличившихся за прошедшую неделю смены «орлят».		Школьный двор	Начальник лагеря
<b>14 день – 23 июня</b> Цикл тематических дней «Я и мои друзья–в деле!»				
1	Церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнение Гимна России.		Школьный двор	Школьный двор
2	«В здоровом теле–здоровый дух»	Утренняя зарядка	Школьный двор	Воспитатели
3	«Когда мои друзья со мной!»	Мульт-операция	Игровые комнаты	Воспитатели
3	«От идеи– к делу!» (уровень отряда и лагеря)	Время отрядного творчества.	Игровые комнаты	Воспитатели
4	«Содружество Орлят России»	Подготовка к закрытию лагеря (репетиции)	Игровые комнаты	Воспитатели
5	Операция «Россия – самая читающая страна»-пол-часа выразительного чтения рассказов советских и российских писателей с последующим обсуждением		Школьная библиотека	Библиотекарь
<b>15 день – 24 июня</b> Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»				
1	«В здоровом теле–здоровый дух»	Утренняя зарядка	Школьный двор	Воспитатели
3	«Умелые ручки» (уровень отряда)	Мастер-классы	Игровые комнаты	Воспитатели
4	«Твори! Выдумывай! Пробуй»(уровень	Игра по станциям	Территория лагеря	Воспитатели

	<i>лагеря)</i>			
5	Игровой час самоуправления	Спортивные товарищеские встречи (шашки, бадминтон, футбол)	Игровая площадка, стадион, игровая комната	Воспитатели
<b>Итоговый период смены</b>				
<b>16день – 25 июня</b> Выход из игрового сюжета				
1	«В здоровом теле – здоровый дух»	Утренняя зарядка	Школьный двор	Воспитатели
2	Отрядная выходная диагностика.	Диагностика.	Игровые комнаты	Начальник лагеря
3	«Нас ждут новые открытия»( <i>уровень отряда</i> )	Итоговый сбор участников. Подведение итогов смены. Создание афиш-коллажей	Игровые комнаты	Воспитатели Начальник лагеря
4	«Содружество Орлят России» Торжественное закрытие смены: Исполнение Гимна России. Поздравление и награждение «орлят». Спуск Государственного флага РФ.		Школьный двор	Воспитатели Начальник лагеря

				воспитания
2	даём праздник вместе» (уровень отряда)	ыная подготовка как празднику	ровые комнаты, актовый зал	Воспитатели
3	«По страницам нашей книги» (уровень лагеря)	Праздничный калейдоскоп. В заключении исполнение флэш-моба «Орлята России»	Актовый зал	Начальник лагеря, воспитатели
4	«Играем сами, играйте с нами»	Час игрового самоуправления	ион, школьная площадка	Инструктор физического воспитания
5	«Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество». Занятие в рамках ОДО «Играем в шахматы»		Кабинет центра «Точка роста»	ПДО объединения «Играем в шахматы»
<b>18 день – 19 июля</b> Выход из игрового сюжета смены				
1	Здоровом теле – здоровый дух»	Утренняя зарядка	Школьный двор	инструктор физ. воспитания
2	орядная выходная диагностика.			начальник лагеря
3	«Нас ждут новые открытия» (уровень отряда)	Итоговый сбор участников. Подведение итогов смены. Создание афиш-коллажей	Актовый зал	Воспитатели Начальник лагеря
4	«Белая ладья» - шахматный турнир. Итоговое занятие в рамках ОДО «Играем в шахматы»		Кабинет центра «Точка роста»	ПДО объединения «Играем в шахматы»
5	«Содружество Орлят России» Торжественное закрытие смены: Исполнение Гимна России. Исполнение флэш-моба «Орлята России». Поздравление и награждение «орлят». Спуск Государственного флага РФ.		Школьный двор	начальник лагеря











