

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шумаковская средняя общеобразовательная школа»  
Курского района Курской области

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО  
учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 1  
от 29.08.2023

ПРИНЯТА  
на заседании ПС  
Протокол № 1  
от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
МБОУ «Шумаковская СО  
№ 03-02-113  
от 31.08.2023

Директор школы  
Шошина Л.М.



**Рабочая программа**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**Поисковое исследование «Школьный клуб»**  
**«Мои права, мои обязанности»**  
**на уровень основного общего образования**  
**9 класс**  
**Срок реализации 2023-2024 учебный год**

Составлена на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных ФГОС ООО, основной общеобразовательной программы основного общего образования общеобразовательного учреждения, авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова по обществознанию для 6-9 классов.

Составитель:  
Персиков И.М., учитель истории и обществознания I квалификационной категории.

д. Большое Шумаково

2023 год

## Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса

### Личностные результаты

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признанию равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

### Метапредметные результаты

Метапредметные результаты изучения курса проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и в доступной социальной практике, на:
  - использование элементов причинно-следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
  - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
  - выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
  - выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметные результаты:** Предметными результатами освоения данного курса являются:

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог,

аргументировать собственную точку зрения • уметь пользоваться своими правами и выполнять обязанности; • умение правильно употреблять основные правовые понятия и категории • умение характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок получения платных образовательных услуг и т.д; • умение объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; • умение приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*

- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*

- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни;*

- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; • выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*

- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*

- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*

- *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа; • аргументировано, обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*

- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*

- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

- 

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета**

**Введение.** Знакомство со структурой изучаемого курса и особенностями выполнения различных видов заданий. Общество как форма жизнедеятельности людей взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

**Планируемые результаты.** Раскрывать основные цели и задачи курса. Объяснять практическую значимость предмета. Характеризовать основное содержание и разделы курса

**.Общество и человек.** Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение), человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное решение.

**Планируемые результаты:** Определять биосоциальную сущность человека, объяснять способы формирования личности, раскрывать формы межличностных отношений,

причины конфликтов и пути выхода из них.

**Сфера духовной культуры.** Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества, возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества, свобода совести, мораль гуманизм, патриотизм, гражданственность. **Планируемые результаты** характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры, описывать явления духовной культуры, объяснять причины возрастания роли науки в современном мире, оценивать роль образования в современном обществе, различать уровни общего образования в России, находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа, описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним, объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях, учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности, раскрывать роль религии в современном обществе, характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

**Экономика, ее роль в жизни общества.** Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда, разделение труда и специализация. Обмен, торговля; рынок и рыночный механизм. Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность, деньги, заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства.

**Планируемые результаты.** объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов. Различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников, раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности. Раскрывать факторы, влияющие на производительность труда. Характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их, анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах, характеризовать механизм рыночного регулирования экономики, анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции. объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства, называть и конкретизировать примерами виды налогов, характеризовать функции денег и их роль в экономике, раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства, анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа, анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы, формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности, раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности, характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета, использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.

**Социальная сфера.** Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющее поведение; социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения.

**Планируемые результаты.** Описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы, объяснять взаимодействие

социальных общностей и групп, характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства, выделять параметры, определяющие социальный статус личности, приводить примеры предписанных и достигаемых статусов, описывать основные социальные роли подростка, конкретизировать примерами процесс социальной мобильности, характеризовать межнациональные отношения в современном мире, объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения, характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе, раскрывать основные роли членов семьи, выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

**Политическая сфера.** Власть. Роль политики в жизни общества; понятия и признаки государства; разделение властей; формы государства; политический режим; демократия; местное самоуправление; участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство. Сфера политики и социального управления.

**Планируемые результаты.** Объяснять роль политики в жизни общества, различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами, давать характеристику формам государственно-территориального устройства, различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки, раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии, называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах, характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

**Право и его роль в жизни общества и государства.** Норма права; нормативно – правовой акт; признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности; административные правоотношения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты уголовного права; уголовная ответственность несовершеннолетних. Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя РФ; Федеративное устройство Российской Федерации; органы государственной власти РФ. Правоохранительные органы; судебная система; взаимоотношения органов государственной власти и граждан; права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии; конституционные обязанности гражданина; права ребенка и их защита; особенности правового статуса несовершеннолетних; механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международная правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Понятие правоотношений, право на труд и трудовые правоотношения, трудоустройство несовершеннолетних, семейные правоотношения, права и обязанности родителей и детей, гражданские правоотношения, права собственности, права потребителей.

**Планируемые результаты.** Характеризовать систему российского законодательства, раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних, характеризовать гражданские правоотношения, раскрывать смысл права на труд, характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений, конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них, характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних, анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию, объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ, называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ, осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства, характеризовать конституционные обязанности

гражданина.Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными закон

### Раздел 3. Тематическое планирование

1 час в неделю, 34 часа в год

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Общество и человек.	3
3	Сфера духовной культуры	2
4	Экономика, ее роль в жизни общества	4
5	Социальная сфера.	4
6	Политическая сфера	8
7	Право и его роль в жизни общества и государства.	12
8	Повторение и контроль знаний	1