

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шумаковская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области
(МБОУ «Шумаковская средняя общеобразовательная школа»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Шумаковская СОШ»
протокол от № от 09.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Шумаковская СОШ»
Л.М. Шошина
Приказ №03-02-51 от 09.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шумаковская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области за 2023 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шумаковская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области (МБОУ «Шумаковская средняя общеобразовательная школа»)
Руководитель	Людмила Михайловна Шошина
Адрес организации	305541, Курская область Курский район д. Большое Шумаково, д. 259
Телефон, факс	8(4712) 59-40-27
Адрес электронной почты	sosh_school@mail.ru
Учредитель	Администрация Курского района Курской области
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 28.06.2016 № 2294, серия 46 Л 01 № 0000454
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.12.2017 № 1875, серия 46 А 01 № 0000530; срок действия: до 03 мая 2023 года

МБОУ «Шумаковская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в центре д. Большое Шумаково Курского района Курской области, в 20 км от областного центра. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах сельского типа, имеют приусадебный участок и подсобное хозяйство. В школе обучаются дети из д. Б.Шумаково, д. М. Шумаковка, с. Введенское, с. Колодное. Детей из близлежащих сёл подвозят в школу ежедневно на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного и дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), ФГОС дошкольного образования, ФГОС И ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС и ФООП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС и ФООП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС и ФООП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Школа реализует основные образовательные программы:

- основную образовательную программу дошкольного образования;
- на уровне начального общего образования: основную общеобразовательную программу начального общего образования: адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1.); адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2); адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра; адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.4);
- на уровне основного общего образования: основную общеобразовательную программу основного общего образования; адаптированную основную общеобразовательную программу для слабовидящих обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР; адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития; специальную индивидуальную образовательную программу для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения (глубокую умственную отсталость);
- на уровне среднего общего образования: основную общеобразовательную программу среднего общего образования.

С 01.09.2023 организовано обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. С 01.09.2024г. основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования приведены в соответствие с ФООП соответствующих уровней образования. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. Все учителя проводят профилактику утомления, нарушения осанки и зрения (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, активные и пассивные физкультминутки, минутки тишины, кинезиологические упражнения, создание психологического комфорта и ситуации успеха на уроках, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Группы дошкольного образования МБОУ «Шумаковская средняя общеобразовательная школа» в 2023 году посещали 30 детей в возрасте от 3 до 6 лет. Со 02.07.2023 г. стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать в конце рабочего дня игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело вначале к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

В 2023 году ограничительные антиковидные меры были смягчены. Однако в связи с резким изменением погодных условий (выпадение осадков в виде обильного снега, гололеда), несоответствием эксплуатационного состояния автомобильных дорог требованиям ГОСТ Р 50597-2017 «Дороги автомобильные и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. Методы контроля.» часть образовательных программ в 2023 году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа Учи.ру, образовательная платформа «Сферум».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

В соответствии с национальным воспитательным идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **целью воспитания обучающихся в 2023 году в МБОУ «Шумаковская средняя общеобразовательная школа»** было развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения этой цели в течение всего года успешно решались следующие задачи: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Шумаковская средняя общеобразовательная школа» планировалась и осуществлялась в соответствии с программой воспитания на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Шумаковская средняя общеобразовательная школа» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание;**
- **патриотическое воспитание;**
- **духовно-нравственное воспитание;**
- **эстетическое воспитание;**
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;**
- **трудовое воспитание;**
- **экологическое воспитание;**
- **ценности научного познания.**

С 01.09.22г. во всех школах введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а также в соответствии с приказом директора создан штаб воспитательной работы, направленный на координацию действий субъектов воспитательного процесса, создание условий в школе для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества. Все это способствовало созданию целостной системы воспитания в образовательном пространстве школы для реализации приоритетов воспитательной работы.

Все участники образовательных отношений так или иначе были вовлечены в воспитательный процесс, как неотъемлемую часть образовательной деятельности: администрация школы в целом и заместитель директора по ВР в частности, старший вожатый, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, руководитель школьного спортивного клуба «Чемпион», руководитель школьного театра «Шаги за сценой». Координацию их деятельности осуществлял заместитель директора по ВР.

Вся воспитательная работа в 2023 году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2023 год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Основные школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство».

Целевые ориентиры результатов воспитания по каждому направлению были определены в соответствии с уровнем общего образования.

Модуль «Основные школьные дела» Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Основные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение основных общешкольных дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Количество основных общешкольных дел:

По плану	Выполнено	Не выполнено
34	34	0
Из них: На школьном уровне – 26	26	0

На внешкольном уровне – 6	6	0
По отдельному плану – 2	2	0

Проведенные мероприятия интересны большинству обучающихся – так считают 85,3% опрошенных. В организации и проведении многих воспитательных событий принимали активное участие социальные партнеры школы: Шумаковский сельсовет, Шумаковский дом культуры, Курский колледж культуры

Модуль «Классное руководство» МБОУ «Шумаковская средняя общеобразовательная школа» реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы. Коллектив классных руководителей работал над развитием самостоятельного мышления детей, их индивидуальных способностей, творческих задатков, над созданием благоприятных условий для духовно-нравственного воспитания школьников, для творческого саморазвития детей, формирования гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности и способности к социализации в обществе. Согласно планам воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы, ежедневно информационные пятиминутки, подготовка к ключевым общешкольным делам, профилактическая работа по всем направлениям, организовывались мероприятия в каникулярное время, родительские собрания согласно графику.

Большинство опрошенных респондентов считают, что классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов и школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу - 85%.

Модуль «Внеурочная деятельность» Внеурочная деятельность, реализуемая во 2-4 и 6-11 классах, осуществлялась по следующим направлениям: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное. В 1-х и 5 классах в соответствии с обновленными ФГОС была предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). В вариативную часть плана внеурочной деятельности были включены часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся и часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях – так считают 80,6% принявших в опросе о воспитательной работе в школе. С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и т. п.) – 79,5%.

В течение 2023 года в Школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Данные занятия оказались на практике, очень интересны не только для детей, но и для учителей. Они позволили привести в систему важные знаменательные даты, говорить о выдающихся личностях, о достижениях нашей страны, причём, всей страной в одно и то же время. Говорить о самом важном и родном – это замечательная идея, ведь качественно проведенный в начале недели разговор задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов. В школе 100 % охват обучающихся программами внеурочной деятельности.

Модуль «Внешкольные мероприятия» В течение 2023 года обучающиеся совместно с классными руководителями с привлечением родителей (законных представителей) совершали регулярные пешие прогулки, походы выходного дня в каникулярное время в окрестностях школы

и д. Большое Шумаково. Кроме того, обучающиеся приняли участие в экскурсиях, походах в театр и кинотеатр (8 мероприятий). На экскурсиях, в походах, при посещении учреждений культуры создавались благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Детские общественные объединения» Действующее на базе школы первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» – добровольное, самоуправляемое общероссийское общественно-государственное движение, ставящее целью содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, содействие воспитанию детей, профессиональной ориентации, самореализации, всестороннего развития и организации досуга. Деятельность первичного отделения осуществлялась через формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДДМ для проектов деятельности участников первичного отделения РДДМ.

В течение 2023 года проводились Дни единых действий как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию всех ведущих направлений деятельности РДДМ (образование и знания; наука и технологии; труд, профессия и свое дело; патриотизм и историческая память; экология и охрана природы; туризм и путешествия; культура и искусство; медиа и коммуникации; спорт; здоровый образ жизни; дипломатия и международные отношения; волонтерство и добровольчество) с целью развития проектной деятельности. Всего в течение года было проведено 26 Дней единых действий, все мероприятия основывались на реализации основных социально значимых видов деятельности, были яркими, насыщенными, позволили каждому проявить свои возможности, способности и таланты. Для организации, планирования и поведения мероприятий создавались временные Советы дел. Ротация состава выборных органов давала детям возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Первичное отделение РДДМ привлекательно, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности - так считают 96% респондентов. Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима - 86%. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию – 94,5%.

Модуль «Профориентация» Профориентация в Школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в Школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей. Обучающиеся 8-11 классов звена принимали участие в онлайн-экскурсиях на предприятия Курского района и Курской области. Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с обучающимися по просмотру уроков в рамках проекта ПроеКТОриЯ - «Шоу профессий».

С 1 сентября 2023 года по инициативе Минпросвещения России для обучающихся 6-11 классов введен и реализуется профориентационный минимум, цель которого формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению. Для реализации профориентационных мероприятий на базовом уровне в МБОУ «Шумаковская средняя общеобразовательная школа» использовались следующие форматы: урочная деятельность, внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты», практико-ориентированный модуль (мероприятия по профессиональному выбору), дополнительное образование, взаимодействие с родителями. Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» проводится 1 раз в неделю по четвергам и охватывает важнейшие отрасли страны: промышленность, цифровые технологии, медицину, инженерное дело, аграрный сектор, образование и другие. Все виды активности и материалов в рамках профориентационного минимума

(видео-контент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разработаны с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Кроме того, обучающиеся школы принимали активное участие в Днях открытых дверей учебных заведений г. Курска, мероприятиях «Каникулы в КГУ», «Каникулы с КГМУ», в совместных мероприятиях с Центром занятости.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка в 2023 году осуществлялось через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Курской области, Курского района (флаг, герб);
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации в начале и конце учебной недели;
- исполнение гимна Российской Федерации во время церемонии поднятия (спуска) государственного флага и во время торжественных мероприятий;
- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, фойе, кабинетов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, День матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок и др.;
- размещение в фойе и кабинетах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.
- проведение общешкольных субботников по уборке и озеленению пришкольной территории (Акция «Чистый двор»; Акция «Цветочная клумба»; Операция «Листопад»; Вахта «Хозяйский двор»; Вахта «Чистый двор»; Операция «Бунт»).

В результате опроса было установлено, что 80% обучающихся считает, что пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, 20% желают, чтобы учитывались возрастные особенности детей, были предусмотрены зоны как тихого, так и активного отдыха. 94% опрошенных отметили, что оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми, в нем используются творческие работы учеников и учителей.

Группы дошкольного образования включили тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, при этом применялись следующие формы работы: игровая и театрализованная деятельность, чтение стихов о Родине, флаге, рисование, лепка, спортивные мероприятия.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями обучающихся, работа с неблагополучными семьями и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания,

организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, родительский лекторий, Дни открытых дверей, консультирование. Для информирования общественности о деятельности педагогов и обучающихся создан и работает сайт школы, группа школы в Контакте, Родительские чаты.

Многие родители активно участвуют:

- в ключевых общешкольных делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Данная работа ведется под руководством и при помощи Совета Родителей, Совета отцов и родительских комитетов в классах.

Однако не все родители поддерживают участие ребенка в школьных делах, и могут координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в школьных делах. Задачи на следующий учебный год: налаживание конструктивного общения педагогов с родителями для привлечения их внимания к заботам ребенка, класса, для создания в их глазах позитивного имиджа школы, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями в вопросах воспитания их детей.

Дополнительное образование В 2023 году в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» продолжили свою работу новые места дополнительного образования, оснащенных высокотехнологичным оборудованием по двум направлениям: социально-гуманитарной направленности «Медиажурналистика» и физкультурно-спортивной направленности «Дзюдо». Кроме того, дети занимались в группах дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «От слова к букве», «Математические ступеньки», «Зеленая тропинка», которые были направлены на социализацию дошкольников, их подготовку к школе и адаптацию в коллективе. В рамках деятельности центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2023 году реализовывалась программа дополнительного образования технической направленности «Робототехника», ориентированная на развитие индивидуальных способностей обучающихся, осуществление самореализации личности на основе формирования интереса к техническому творчеству в процессе изучения основ робототехники, развитие стремления к самостоятельному созиданию. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет в нашей школе составил 104% (120 детей). Занятия проводились во второй половине дня, после получасового перерыва. Кроме того, группы «Дзюдо» занимались еще в субботу в первой половине дня. Все обучающиеся прошли регистрацию на обучение через АИС «Навигатор дополнительного образования Курской области».

В соответствии с договором о сотрудничестве с МБУ ДО «Талант» на базе МБОУ «Шумаковская средняя общеобразовательная школа» осуществляли свою деятельность группы дополнительного образования художественной направленности «Грация» и физкультурно-спортивной направленности «Волейбол».

Удовлетворенность работой групп дополнительного образования составил 96%, согласно проведенному социологическому опросу, в котором приняли участие обучающиеся, родители и педагоги.

Модуль «Профилактика и безопасность» Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий осуществления учебной деятельности, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Проводилась регулярная работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, в том числе связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ. В течение 2023 года велась комплексная работа по профилактике и безопасности заместителем директора по ВР, советником директора по воспитанию, старшим вожатым, классными руководителями, педагогом-психологом,

учителями-предметниками, педагогом-организатором ОБЖ совместно с социальным педагогом Курского района Гайчук Н.В., старшим инспектором ПДН Курского района Аникеевым Д.В., старшим инспектором ОГИБДД ОМВД России по Курскому району Ткаченко С.В., государственным инспектором БДД ОГИБДД ОМВД России по Курскому району Локтионовым А.М., советом общественности Шумаковского сельсовета, медицинскими работниками ОБУЗ «Курская ЦРБ».

Много внимания в 2022-2023 учебном году было уделено проведению лекций и бесед с привлечением сотрудников из других организаций: ПДН ОМВД России по Курскому району, прокуратура Курского района, ОГИБДД ОМВД России по Курскому району.

Не смотря на проделанную работу в августе 2023 года на профилактический учет в ПДН Курского района за совершенное административное правонарушение был поставлен обучающийся 7 класса. В течение всего времени с ним проводилась комплексная совместная и межведомственная работа по формированию законопослушного поведения и ответственного отношения к своим обязанностям и закону.

Модуль «Социальное партнерство» В течение 2023 года осуществлялись следующие формы совместной активности с разными типами организаций:

- образовательные учреждения (школы Курского района, педагогический колледж, КГУ, Академия госслужбы, центр «Успех») - проектная и исследовательская деятельность, чтение лекций, проведение конференций, проведение конкурсов, тьюторство;
- учреждения культуры, здравоохранения, социальной сферы (библиотека д. Б.Шумаково, Шумаковский Дом культуры, благотворительный фонд «Ваш доктор», ОБУЗ «Курская ЦРБ») - проведение конференций, чтение лекций по предметам, тренинги, экскурсии, проведение медицинского тестирования, совместные мероприятия;
- бизнесструктуры, организации (предприятия и организации д. Б.Шумаково, правоохранительные органы, СМИ газета «Сельская новь», прокуратура Курского района) – чтение лекций, экскурсии, освещение деятельности школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- начальных классов;
 - естественно-математического цикла;
 - гуманитарного цикла;
 - учителей физической культуры, ОБЖ и технологии;
- и методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет родителей и Совет отцов.

В школе функционирует ППК, которая обеспечивает диагностико-коррекционное сопровождение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, оказывает помощь педагогам школы в обеспечении дифференцированного подхода в обучении. В 2023 году прошло 7 заседаний комиссии, в ходе которых были обсуждены АООП для обучающихся, даны рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям, выданы направления на ПМПК.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2020 года), в том числе:	109	102	100	104	117
	– начальная школа	43	45	42	52	60
	– основная школа	62	49	50	50	52
	– средняя школа	4	8	8	2	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	-	-	2	-
	– начальная школа	1	-	-	2	-
	– основная школа	–	-	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	–	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	2	1	-	1
	– в основной школе	1	-	-	-	-
	– средней школе	1	2	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы держится на одинаковом уровне.

В образовательной организации обучается 14 человек с ОВЗ:

- обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития - 7, из них дети-инвалиды -1;

- обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1;

- обучаются на дому 5 обучающихся:

- 1 ч. по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра,

- 1 ч. по адаптированной основной общеобразовательной программе для слабовидящих обучающихся с учётом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР;

- 1 ч. по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, из них 2 ребёнка – дети-инвалиды, занимающиеся по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская» на уровне основного общего образования и рабочие программы «Родной язык, русский» и «Литературное чтение на родном языке, русском» на уровне начального общего образования. С 1 сентября 2023 года Школа перешла к реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также начала подготовку к переходу на обновлённые стандарты ФГОС СОО с учётом ФООП.

Школе на уровне среднего общего образования в 2023 году с учётом запросов обучающихся, был сформирован универсальный профиль. изучаются углубленно предметы: математика, биология.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2 а	15	15	100	5	36	2	14	0	0	0	0	0	0	0
2 б	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	3	33	2	22	1	7	0	0	0	0	0
4	15	15	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	12	37	4	10	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости повысился на 9% (2022 г.-91%, 2023 г.- 100%), а количество учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличилось на 3 % (в 2022 г. - 34 %, 2023 г. – 37 %), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 4%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

10	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остаётся стабильными 100%. Количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» увеличилось на 9% (2022 г. - 29, 2023 г. – 38%), количество учащихся, окончивших на «5», уменьшилось на 14% (в 2021 г. – 14%, 2022 г. - 0 %).

В 2023 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ обучающиеся сдавали в обычном режиме.

Число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года составило 9%, уменьшилось число учеников с одной тройкой. 100% учеников сдавали ЕГЭ, 100% в качестве предмета по выбору сдавали биологию.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	45
Математика	1	0	0	3
История	1	0	0	12
Обществознание	1	0	0	18

В 2023 году результаты ЕГЭ ухудшился по сравнению с 2022 годом по математике (средний балл 2022-54,5; 2023- 40); по русскому языку средний балл по сравнению с 2022 годом понизился (средний балл 2022-72, 2023-45); средний результат по истории – 12 баллов.

В 2023 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах в традиционной форме.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 4, 5-9-х классов показали результаты практически такие же результаты как учащиеся 4, 5-9-х классов в 2021 году.

IV. Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену в 1-11 классах.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023/24 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	10	1	0	9	2	2	0	0	0
2021	6	0	0	6	6	4	0	2	0
2022	10	4	0	6	1	1	0	0	0
2023	16	1	0	14	1	1	1	0	0

В 2023 году количество выпускников, поступивших в ВУЗ 100%.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 27 педагогических работников, из них 4 внешних совместителя. В 2023 году аттестацию прошли 1 человек на первую квалификационную категорию. Прошли обучение по ДПП ПК 18 педагогических работников, из них 14 человек по реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6217 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1828 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4439 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4439	1401
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1778	397
4	Справочная	44	32
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	67	21
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	50	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 №858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 20 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована спортивным оборудованием: рукоход двухуровневый, скамья для пресса наклонная, брусья параллельные, спортивно-гимнастический комплекс, турник разноуровневый, бум-бревно.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №03-02-188/1 от 22.10.2020). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95 процентов. Высказаны пожелания о введении класса с углубленным изучением предметов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6,25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		7 (6%)
– федерального уровня		2 (1,7%)
– международного уровня		1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5(4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		20 (74%)
– высшим педагогическим образованием		20 (74%)
– средним профессиональным образованием		7 (26%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (26%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (63%)
– с высшей		3 (11%)
– первой		14 (52%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4%)
– больше 30 лет		8 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (7%)
– от 55 лет		7 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,02

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ШУМАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КУРСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**, Шошина Людмила
Михайловна, Директор

19.04.24 14:13 (MSK)

Сертификат 29322E997ADB125633038F0B03F57CCD