

Приложение  
к основной общеобразовательной  
программе ООО, утвержденной  
приказом №03-02-104 от 31.08.2022г.

**Рабочая программа**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
***Поисковое исследование***  
***«За страницами учебника биологии»***  
(с использованием цифрового и аналогового оборудования центра естественнаучной и технологической направленности «Точка роста»)

8 класс

Срок реализации 2022–2023 учебный год

**Программа составлена на основе:**

требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС ООО и основной общеобразовательной программы ООО образовательного учреждения;

примерной программы внеурочной деятельности (начальное и основное образование) // пред. В.А.Горского - М.: Просвещение, 2010.

Составитель: Борзыкина И.В. учитель химии и биологии, соответствие занимаемой должности

**Д. Б. Шумаково**  
**2022 год**

## *Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности*

При освоении данной программы обучающиеся должны достигнуть личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

- уметь реализовывать теоретические познания на практике;
- видеть значение обучения для повседневной жизни и осознанного выбора профессии;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- проводить работу над ошибками для внесения корректив в усваиваемые знания;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- испытывать любовь к природе, чувства уважения к ученым-биологам, генетикам
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формировать эмоционально-положительное отношение сверстников к себе через глубокое знание биологической науки;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;
- уметь отстаивать свою точку зрения;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

**Метапредметными результатами** освоения данной программы являются:

### **Познавательные УУД:**

- умение работать с текстом, выделять в нем главное;
- умение выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними;
- умение работать с различными источниками информации, преобразовывать ее из одной формы в другую, выделять главное в тексте, структурировать учебный материал;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

### **Регулятивные УУД:**

- владение языком предмета;
- знание вклада выдающихся ученых в развитие биологии, генетической терминологии и символики;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;

- несут знания о биологических закономерностях

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;

- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирование своей деятельности; владение устной и письменной речью;

- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

- умение представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.

*Предметными результатами* освоения являются:

#### **В познавательной сфере:**

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами;

- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

- роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

- различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека заболеваний;

- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;

- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;

- умение проводить опыты с использованием аналогового лабораторного и цифрового оборудования центра «Точка роста».

### *Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности*

(практическая часть содержания курса усилена материально-технической базой центра «Точка роста», используемого для реализации образовательных программ в рамках преподавания биологии)

## **Введение (1 час)**

Ознакомление с основными темами курса, обсуждение возможных проектов по теме курса

### **Тема 1. Клетки и ткани человеческого организма (3 часа)**

Цитология- наука о клетке. Строение клетки. Органоиды. Жизненный цикл клетки. Клетки животных и растений. Гистология – наука о тканях. Виды тканей организма человека. Связь строения и функций клеток и тканей.

### **Тема 2. Особенности строения бактерий и вирусов (6 часов)**

Особенности строения бактерий: строение, размножение, систематика. Особенности строения грибов, виды грибов, строение, размножение. Дрожжи. Бактериальные заболевания. Лечение и профилактика. Грибковые заболевания. Личная гигиена. Вирусология – наука о вирусах. Строение и физиология вирусов и бактериофагов. Вирусные заболевания. Вирус СПИДа.

### **Тема 3. Иммуитет человека. Паразиты в нашей жизни (5 часа)**

Особенности иммунитета человека, виды, механизм работы, влияние на здоровье человека и причины нарушения. Что такое аллергия, причины ее возникновения. Кто такие паразиты, какие они бывают, в чем секрет их процветания. Циклы развития наиболее часто встречающихся паразитов. Профилактика гельминтозов. Эктопаразиты – переносчики различных заболеваний. Борьба с паразитами. Основы гигиены

### **Тема 4. Яд или лекарство (3 часа)**

Ядовитые грибы. Определение ядовитых грибов. Последствия отравления, признаки, лечение. Польза грибов, использование грибов в медицине. Лекарственные растения разных систематических групп. Их значение для здоровья человека. Фототерапия в жизни человека за и против. Практическая работа: Работа с определителями.

### **Тема 5 Основы медицинской грамотности (8 часов)**

Значение первой медицинской помощи. Кровотечения, Их виды. Гомеостаз. Механизм свёртывания крови. Первая помощь при кровотечениях. Переломы. Их основные признаки. Первая медицинская помощь при переломах. Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца. Ожоги и обморожения. Распознавание. Первая помощь. Травматический шок. Инфекционные болезни. Профилактика. Дезинфекция. Основные виды лекарственной терапии. Методы нетрадиционной медицины. Приёмы. Эффективность.

### **Тема 6. Наследственность и здоровье (3 часа)**

Наследственная изменчивость генетического материала. Мутации. Причина мутаций. Виды мутаций. Генные. Хромосомные. Геномные. Профилактика наследственных заболеваний.

### **Тема 7. Физиология и гигиена (5 часа)**

Методы исследования физиологических процессов. Опыты с животными. Отличия человека от животных. Методы изучения человеческого организма. Гигиена и методы её исследования. Санитарные нормы и правила. Значение физических упражнений. ЛФК. Гигиена органов дыхания. Гигиена сердечно-сосудистой системы. Гигиена питания. Санация ротовой полости. Гигиена физического и умственного труда. Влияние утомления на умственную работу. Ре-

жим дня. Чистота воздуха. Комнатные растения. Растения пришкольного участка.

**Тематическое планирование 8 класс**  
**(с учетом рабочей программы воспитания и применения оборудования**  
**центров образования естественно-научной и технологической направлен-**  
**ностей «Точка роста»)**  
**1 час в неделю, 34 часа в год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Учет рабочей программы воспитания</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Использование цифрового и аналогового оборудования центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»</b>
1	Введение.	1	«День солидарности в борьбе с терроризмом»		Цифровая образовательная среда (компьютерные технологии)
2	Клетки и ткани человеческого организма	3	Неделя безопасности дорожного движения	Ткани организма человека под микроскопом	Цифровая видеочкамера, микроскоп, микропрепараты
3	Особенности строения бактерий и вирусов	6	Всероссийский тематический урок «День гражданской обороны». Неделя здоровья: Школа – территория здоровья	Грибы под микроскопом.	Цифровая видеочкамера, микроскоп, микропрепараты
4	Иммунитет человека. Паразиты в нашей жизни	5	Акция «Сообща, где торгуют смертью». «Всемирный день борьбы со СПИДом»		Цифровая образовательная среда (компьютерные технологии)
5	Яд или лекарство	3	Неделя здоро-	Работа с определени-	Цифровая

			вья «Наш выбор – здоровый образ жизни».	телями	образова- тельная среда (компьютер- ные техноло- гии), герба- рий.
6	Основы медицин- ской грамотности	8	День безопас- ности «Путе- шество в страну без- опасности» Круглый стол «Мы вместе»	Способы наложе- ния шин при раз- личных видах пе- реломов	Цифровая образова- тельная среда (компьютер- ные техноло- гии)
7	Наследственность и здоровье	3	Всемирный день здоровья: Здоровье – по- зитивное про- странство		Цифровая образова- тельная среда (компьютер- ные техноло- гии)
8	Физиология и ги- гиена	5	Акция «Цве- точная клумба»		Цифровая образова- тельная среда (компьютер- ные техноло- гии)
	<b>Всего</b>	<b>34</b>			