**Сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Робототехника»**

Автор-составитель:

Грибовский Павел Владимирович,

педагог дополнительного образования

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки учащегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами технического творчества может каждый желающий ребенок.

По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков учащихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда. Контроль успешности учащихся при освоении программы в объединении проводится в следующих формах: собеседование, тестирование, итоговая защита проектов.

Аттестация проводится с целью установления:

соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения;

соответствия организации образовательного процесса по реализации программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ

Отслеживание результативности осуществляется в форме собеседования.

При этом проводятся:

входная диагностика, организуемая в начале обучения (проводится с целью определения уровня развития и подготовки детей) в форме беседы;

текущая диагностика по завершении занятия, темы, раздела (проводится с целью определения степени усвоения учебного материала);

итоговая, проводимая по завершении изучения курса программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей (в форме защиты проектов).

В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, педагогический анализ (диагностическая карта), выполнение практических заданий, и т.д.

Проводится текущий контроль (в течение всего учебного года) - выставки, тестирование, анализ работ.

Итоговый (май) - итоговая выставка учащихся детского объединения.

Формы подведения итогов реализации программы: собеседование, открытые занятия, наблюдения, тестирования и т.д.

Оценочные материалы

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робототехника» проводится в соответствии с разделом «Мониторинг образовательных результатов». Система отслеживания и оценивания результатов обучения по программе представлена в таблице №1.

Таблица №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время проведения | Цель проведения | Формы контроля |
| Входной контроль | | |
| В начале учебного года | Определение уровня развития детей, их творческих способностей | Тест |
| Текущий контроль | | |
| В течение всего учебного года | Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности детей в обучении. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения. | Педагогическое наблюдение |
| Промежуточный контроль | | |
| В конце большой темы, полугодия. | Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения. | Защита проекта |
| Итоговый контроль | | |
| В конце учебного года по окончании обучения по программе | Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования общеобразовательной программы и методов обучения. | Защита проекта |

Итоговый контроль проводится по окончании первого полугодия (декабрь), что позволяет оценить степень освоения программы на данном этапе, и в конце учебного года (май), что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год.

**Результаты мониторинга**

**результатов обучения, учащихся по дополнительной**

**общеобразовательной общеразвивающей программе «Робототехника» (диаграммы)**

Теоретические знания:

Средний балл 8 Средний балл 10,5

Практические умения и навыки

Средний балл 9 Средний балл 11

Владение специальной терминологией

Средний балл 7,8 Средний балл 10

Творческие навыки

Средний балл 8,3 Средний балл 10,8

Общеучебные умения и навыки:

Умение подбирать и анализировать материалы

Средний балл 7,8 Средний балл 9,5

Умение слушать и слышать педагога

Средний балл 9 Средний балл 10,5

Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности

Средний балл 10 Средний балл 10.5

Умение точно выполнять инструкцию

Средний балл4,3 Средний балл 5

Стабильность сохранности контингента учащихся по программе «Робототехника» представлена в таблице №2.

Таблица №2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Количество детей на начало учебного года | Количество детей на конец учебного года |
| 1 | 15 | 15 |

Стабильность сохранности контингента учащихся на протяжении всего учебного года составила 100.

По результатам анкетирования родителей заявляется вывод об удовлетворенности результатами обучения детей по программе «Робототехника». Удовлетворенность взаимодействием родителей с педагогом -100% положительные отношения. При работе с родителями были выявлены основные мотивы занятий – это способности детей и полезная деятельность.